

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга*  
Адрес: ул. Байконурская, д.7, корп. 2 Тел./факс: 394-19-04  
Сайт: [gbdou4.rprim.gov.spb.ru](http://gbdou4.rprim.gov.spb.ru) Электронная почта: [andrgdou4@obr.gov.spb.ru](mailto:andrgdou4@obr.gov.spb.ru)

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 4  
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2019год

## Оглавление

1. Аналитическая часть. ....	3
1.1. Общие сведения. ....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности ....	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ: ....	6
1.4. Анализ системы управления ДОУ ....	7
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся. ....	7
1.6. Анализ кадрового обеспечения ....	8
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения. ....	8
1.8. Анализ качества материально-технической базы. ....	8
1.9. Анализ внутренней системы качества образования. ....	9
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84 ....	10

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения.**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга. *Краткое наименование:* ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Адрес:* 197227, город Санкт-Петербург, Байконурская, д.7, корп.2, литер А. *Телефон:* (812) 394-19-04; *e-mail:* [andrgdou@yandex.ru](mailto:andrgdou@yandex.ru); *сайт* [gbdou4.rprim.gov.spb.ru](http://gbdou4.rprim.gov.spb.ru)

*Дата ввода в эксплуатацию:* 1976 год.

*Режим работы:* с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь зем. участка детского сада - 9679 м<sup>2</sup> Общая площадь детского сада - 1925,5 м<sup>2</sup>

В ГБДОУ имеются музыкально-спортивный зал, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп, с количеством детей 357 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - [gbdou4.rprim.gov.spb.ru](http://gbdou4.rprim.gov.spb.ru)

## 1.2. Анализ образовательной деятельности

**Организация образовательной деятельности** в ДООУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Ми-нобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДООУ выстраивается по 5 основным направлениям:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественное - эстетическое развитие

Физическое развитие

Ведущая цель ДООУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

### Основные задачи работы ГБДОУ на 2019 год:

<u>Первая половина 2019 г.</u>	<u>Вторая половина 2019 г</u>
<p>1. Содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- целенаправленного самообразования;</li><li>- обмена педагогическим опытом;</li><li>- активизации участия в деятельности ИМЦ района;</li><li>- обучения на ПК.</li></ul> <p>2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.</p> <p>3. Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками в разных видах деятельности по решению образовательных задач.</p> <p>4. Содействовать стимулированию творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта.</p> <p>5. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Содействие созданию условий для реализации инициатив педагогов ДООУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного кластера и повышения компетентности каждого члена коллектива.</p> <p>2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, а также в целях формирования ответственного родительства.</p> <p>3. Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.</p> <p>4. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствовании качества образования.</p>

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

#### ***При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе***

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

#### ***Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.***

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2019 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Участие в конкурсах (фестивалях): в районных конкурсах «Разукрасим мир стихами», Голикова И.И., - победитель 2 место, Селиванова Е.Ю., Лудникова А.П. «Творчество И.П. Токмаковой» - Богатая И.Н.. победитель 1 место с воспитанником

- В районном конкурсе красноречия в ГБДОУ № 64 «Золотая лира», Ильюшенко Р.Г. победитель 3 место.

- «Веселые старты» среди воспитанников детских садов муниципального образования Комендантский аэродром – грамота лауреата.

- Квест среди воспитанников детских садов «Всезнайка - 2019» победители в номинации «Знаатоки художественной литературы».

- Участие в конкурсе «КотоВасия», победители Ильюшенко Р.Г., Храпина И.А., Морару С.В., Сухарева А.И., Голикова И.И., и другие педагоги.

- Также педагоги, родители (законные представители) и воспитанники принимают активное участие в конкурсах, которые проводятся в рамках ДОУ.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние два года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная, профилактическая работа с родителями по укреплению здоровья детей, а так же правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**.

### 1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья
за 2018 год – 6,8 за 2019 год - 7	660 1069	- Период адаптации; - Карантин по инфекции; - Снижен иммунитет; - Рост острых респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций в Санкт-Петербурге	<b>1 группа</b> здоровья – 59 чел.; <b>2 группа</b> здоровья – 286 чел.; <b>3 группа</b> здоровья – 10 чел.; <b>5 группа</b> здоровья – 2 чел.

#### **Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:**

- подготовительная группа № 1: воспитатели: Голикова И.И., Киселева Г.Н.
- старшая группа № 1: воспитатели: Лудникова А.П.
- подготовительная группа № 2: воспитатели: Морару С.В., Сухарева А.И.

#### **Данные о выпускниках детского сада:**

Количество детей, выпускаемых в школу – 64 человек.

#### **Состояние здоровья (группы здоровья):**

**1 группа** здоровья – 59 чел.; **2 группа** здоровья – 286 чел.; **3 группа** здоровья – 10 чел.; **5 группа** здоровья – 2 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"- витаминиза-

ция 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

**Безопасность образовательной деятельности** обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная физическая охрана, которую предоставляет ООО Охранное предприятие «БОРС-Балтика», прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ГБДОУ № 4 осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

#### 1.4. Анализ системы управления ДОУ

##### Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 4

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ № 4.

Структура управления, созданная в ГБДОУ № 4, соответствует целям и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения

#### 1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

##### **В 2019 году функционировало 12 групп:**

<u>Первая половина 2019</u>	<u>Вторая половина 2019</u>
- для детей с 2-х до 3-х лет - вторая группа раннего возраста № 1 и № 2;	- для детей с 2-х до 3-х лет - вторая группа раннего возраста № 1 и № 2;
- для детей с 3-х до 4-х лет - младшая группа №1 и № 2;	- для детей с 3-х до 4-х лет - младшая группа №1, № 2 и № 3;
- для детей с 4-х до 5-ти лет - средняя группа №1, № 2 и № 3;	- для детей с 4-х до 5-ти лет - средняя группа №1 и № 2;
- для детей с 5-ти до 6-ти лет - старшая группа № 1, № 2 и № 3;	- для детей с 5-ти до 6-ти лет - старшая группа № 1 и № 2;
- для детей с 6-ти до 7-ми лет - подготовительная группа № 1 и № 2.	- для детей с 6-ти до 7-ми лет - подготовительная группа № 1, № 2 и № 3.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 87% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

### 1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано на 90%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	из педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	26	14	12
в том числе воспитатели	22	11	11
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	1	1	0
учитель-логопед	1	1	0
педагог организатор	1	0	1

### Результаты аттестации:

Имеют **высшую** категорию – 14; **первую** категорию – 9; не аттестованы – 3.

- прошли аттестацию в 2019 учебном году 12 человек: аттестовались на **высшую** квалификационную категорию: 7 человек (воспитатель Шкулова М.Н.), на первую категорию: 5 человек

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических институтах – 1 (Цурикова М.А.) Прошли обучение на курсах:

- бюджетных – 5 педагогов;
- хозрасчетных: - 8 педагогов;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению.

### 1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
	Дошкольное образование	678	983	69,5%
В том числе по областям:				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	198	260	
1.2.	Познавательное развитие	124	241	
1.3.	Речевое развитие	116	179	
1.4.	Художественно-эстетическое	143	165	
1.5.	Физическое развитие	97	138	



В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 4 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

### **1.8. Анализ качества материально-технической базы.**

#### **Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.**

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет старшего воспитателя, кабинет зам.зав.по АХР – 1, медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет - 1, музыкально-спортивный зал – 1, групповые помещения – 12, спальни- 4, пищеблок -1, прачечная – 1, кастаньянская – 1, логопункт – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

В ДОУ имеется в наличии 8 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Подключения к Интернету имеют 8 компьютеров.

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

В ГБДОУ есть помещения, требующих капитального ремонта – пищеблок.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников.

### **1.9. Анализ внутренней системы качества образования.**

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2019 году в ГБДОУ детском саду было проведено анкетирование для участников образовательных отношений. Всего приняло участие 203 человека. Анализ анкет показал следующие результаты:

Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? Положительно или скорее положительно – 95 %; Затрудняюсь ответить – 5 %; Скорее отрицательно или отрицательно – 0 %.

Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? Да, вполне или скорее да – 92 %; Затрудняюсь ответить – 5 %; Скорее нет или однозначно нет – 3 %;

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации? Да, вполне или скорее да – 80 %; Затрудняюсь ответить – 17 %; Скорее нет или однозначно нет - 3 %.

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? Да, вполне или скорее да – 95%; Затрудняюсь ответить – 5 %; Скорее нет или однозначно нет – 0 %.

Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? Да или скорее да – 96 %; Затрудняюсь ответить – 4 %; Скорее нет или однозначно нет – 0%.

## 2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 4

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	357 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	357 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	357 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 84,6%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 30,7 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 103,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да