

ОПИСАНИЕ

Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»; и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и СанктПетербурга:

- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года «Об образовании в СанктПетербурге»;

- Правоустанавливающий документ ГБДОУ № 4: Устав ГБДОУ д/с № 4 - «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2035» Утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.3 - Парциальной образовательной программой «Первые шаги Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова.

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «ЯТыМы». Князева О.Л.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие. Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребенка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

Образовательная программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный.

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Образовательной программы каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

***Ссылка:** указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lp_pxki252099868)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе интеграции парциальных и авторских программ. Проектирование образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды описано с учетом интеграции программ и модулей.

Целевой раздел Образовательной программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Образовательной программы, принципы формирования Образовательной программы значимые для разработки и реализации Образовательной программы, описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов. Результаты освоения Образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Образовательной программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативной
- познавательной
- речевой
- художественно-эстетической
- физической.

В содержательном разделе Образовательной программы также представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми)
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Также в *Содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренной Программой, которая включает структуру коррекционно-развивающей работы, структуру программы коррекционноразвивающей работы, задачи, а также ее содержание по основным направлениям представленным в соответствии с п.27 и п.28 III. «Содержательного раздела» ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания входит в *Содержательный раздел* Программы, она разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела» ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ,

которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел Образовательной программы содержит: описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; календарный учебный график и учебный план, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

Модель организации образовательного процесса.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками. Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на всю непрерывную образовательную деятельность. Самостоятельная деятельность детей - одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Созданная педагогами предметно-развивающая среда позволяет детям во время самостоятельной деятельности выбрать занятие по интересам, взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы является единым для дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение в праве наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, а также примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Образовательная программа может корректироваться в связи с изменением видовой структуры групп, нормативно-правовой базы ГБДОУ, образовательных запросов родителей.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Андреева Елена Леонтьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

30.09.24 13:02 (MSK)

Сертификат EE05AFB154EBB181325FD98345B00F2D