

Сенсорные эталоны



Любого ребёнка можно научить осознанному восприятию сенсорики. При этом важно, чтобы малыш запомнил и дифференцировал информацию о свойствах предметов и умел на практике применять эти знания. Помогут в этом специальные ориентиры, с которыми дети сравнивают то, что воспринимают. По-другому они называются сенсорными эталонами.

Таким термином называют образцы внешних признаков предметов. Их можно назвать своеобразной «шпартгалкой», в которую ребёнок подглядывает, чтобы сравнить и сопоставить свои сенсорные ощущения.

Какие бывают сенсорные эталоны?

- **Эталон цвета**
Семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности.
- **Эталон формы**
Разнообразные геометрические фигуры.
- **Эталон величины**
Любая метрическая система: от определения величины предмета на глаз до сравнения одной вещи с другой.
- **Эталон слуха**
Звучание, которое измеряется в децибелах, слова родного языка (твёрдые и мягкие), музыкальные ноты и т. д.
- **Эталон вкуса**
Четыре основных вкуса (кислое, сладкое, солёное, горькое) и их сочетания.

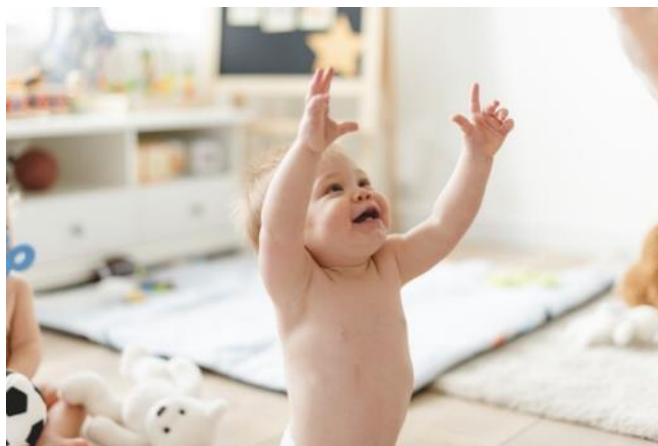
- **Эталон обоняния**
Деление запахов на сладкие и горькие, свежие, лёгкие и тяжёлые и т.п..

Формирование таких эталонов лежит в основе сенсорного воспитания. Работа с ними проходит в три основных этапа:

1. 0-2 года.
На этом этапе формируются предэталоны. Малыш воспринимает только отдельные свойства предметов, которые наиболее существенны (форма, звук).
2. 2-5 лет.
Дети знакомятся с общепринятыми эталонами и способами их использования.
3. От 5 лет и старше.
Ребёнок усваивает общепринятую систему эталонов (цвет, форма, звучание, величина и т.д.). В этот период свойства предмета приобретают основное значение независимо от конкретной вещи.

Сенсорные эталоны можно назвать самым важным инструментом, который дети могут использовать для систематизации и обобщения своего сенсорного опыта.

В каком возрасте начинать



Сенсорное развитие детей начинается с 2-3 месячного возраста. Как только ребёнок адаптируется к внешнему миру и начинает воспринимать окружающие предметы и явления, запускается процесс познания. Малыш с удовольствием и интересом разглядывает яркие игрушки, пытается рассмотреть предметы и людей. В столь раннем возрасте еще рано говорить о полноценном сенсорном воспитании. Скорее, в младенчестве происходит подготовительный этап для освоения движений. У ребёнка появляются нецеленаправленные движения руками. При контакте с предметами малыш пытается притянуть его или ощупать. В это же время ребёнок знакомится с объективными свойствами вещей: весом, звуками,

расположением предмета в пространстве и т. д. Малыш невероятно любопытен и пытлив, ему интересно всё, и каждая мелкая деталь имеет значение.

Приблизительно к 6-8 месяцам ребёнок учится ползать. Как только он начинает перемещаться в пространстве, расширяется и зона его восприятия. Нет такого места в доме, куда бы малыш не заглянул. Этот период невероятно важен в жизни ребёнка, поэтому старайтесь не ограничивать малыша в его исследовательских порывах, а напротив, поддерживать стремление изучить всё вокруг (конечно, если это не электрическая розетка или острые и опасные предметы).

В первый год жизни малыша основной задачей родителей является создание для ребёнка разнообразия внешних впечатлений, которые будут развивать интерес к свойствам предметов. Основной вид воспитания в это время – сенсорное. Достаточное количество ощущений положительно сказывается на эмоциональном и даже физическом развитии, тогда как «сенсорный голод» ведёт к задержкам психики и речи.